

## **Tip 16: Los sentidos – El oído**

*Hoy trabajaremos el oído. ¿Para qué sirve?*

*El sentido del oído nos permite captar los sonidos que nos rodean. Sonidos agradables, desagradables, ruidos molestos, música y la voz de las personas que nos hablan.*

- *Vamos a escuchar una campana (puede ser una campana de meditación o cualquier otro objeto que vibre al sonar, como por ejemplo una copa de cristal o utilizar el audio de la campana que se adjunta) Cuando dejes de escuchar el sonido de la campana, levanta la mano.*
- *En parejas, una de las personas tiene los ojos vendados y la otra es la guía. La guía, sin tocar, va haciendo el sonido “uuuuuu” y su compañero tiene que seguirle siguiendo el sonido. (Si estamos varias personas, se hacen varias parejas, y si son 3 personas, la tercera persona también hace el mismo sonido para permitirle al niño darse cuenta de que puede distinguir las diferentes voces.) Los “ciegos” van a ir girando su cuerpo de manera que siempre estén de cara a su guía. Cuando no hay sonido, hay que pararse. (Es importante que el guía cambie de posición a menudo, de un lado o de otro, acercándose o alejándose).*
- *Ahora vamos a escuchar música y vamos a bailar al ritmo de la música. Cuando la música tenga el ritmo rápido, nos moveremos deprisa, y cuando el ritmo sea lento, bailaremos despacio.*
- *Ahora vamos a jugar a poner, o cantar, el inicio o una parte de una canción que conocemos y tenemos que reconocerla. Quién la reconoce primero gana y puede escoger la siguiente canción.*
- *Voy a decir una frase y luego la repetiremos cada uno, con una vocal diferente. Por ejemplo: “Los leones son unos animales muy simpáticos que viven en la sabana.” Así, la primera persona dirá: “Las laanas san anas anamalas maa sampátacas qa vavan an la sabana.” La siguiente: “Les leenes sen enes enemeles mee sempéteques que veven en le sebene.” Y así sucesivamente.*