

## **Tip 15: Los sentidos – El tacto**

*Hoy trabajaremos el tacto. ¿Para qué sirve?*

*El sentido del tacto nos permite reconocer los objetos que tocamos, su forma, su temperatura, su dureza, etc.*

- Preparar unos cuantos objetos. Por ejemplo: frutas, pinzas de la ropa, goma de borrar, sobres, muñecos pequeños, piezas de puzzle, harmónica u otros instrumentos musicales, hilos, lanas, objetos de decoración que estén por la casa, piñas, hojas, conchas, pasta alimentaria (macarrones, fideos,...) etc. Lo que se pueda encontrar en casa que se pueda manejar en las manos. La actividad se realizará con los ojos vendados para potenciar el sentido del tacto.
- *Con los ojos tapados con un pañuelo o antifaz, coge uno de los objetos. Imagínate que eres un extraterrestre que ha llegado a la tierra y que no puedes ver las cosas. ¿Cómo harías para saber qué te encuentras y cómo es? Trata de poner atención en todo su contorno, tocando todo el objeto por todas partes. ¿Reconoces lo que tienes en las manos? ¿Qué es? ¿Te resulta conocido, pero no sabes qué es? Mira a ver si puedes ir un poquito más allá y puedes decir de qué material está hecho (madera, plástico, lana, etc.) ¿Te resulta agradable tocar este objeto? Observa si es rugoso, suave, frío, caliente, rasposo, ...*
- *Coge los diferentes objetos e intenta reconocer lo que son y de qué están hechos. (Repetir preguntas del punto anterior según van tocando cada objeto) ¿Cuántos has acertado? ¿Te ha llamado algo la atención?*
- *Con los ojos tapados, coge la mano de la persona que está contigo y trata de conocerla mediante el tacto. ¿Te resulta conocido el tacto de esta mano? ¿Cómo te sientes tocando la mano? ¿Notas algún cambio en tu interior? Quizás sientas calma, o curiosidad, o diversión, o cualquier otra cosa. Todo es válido, solo observa qué sientes.*
- *Siguiendo con los ojos tapados, ¿Qué te parece dejar que la persona que está contigo te toque la mano? (Solo seguir con el ejercicio si el niño está abierto al contacto en la mano. Si pone resistencia es mejor respetarlo y realizar otro ejercicio u actividad y comentarle que si en algún momento quiere probar, que lo diga.) ¿Cómo te sientes cuando te tocan? ¿Te resulta agradable? ¿Es diferente tocar tú a que te toquen a ti? ¿Notas algún cambio en tu interior?*
- *A veces nos cuesta hablar con palabras, pero nuestras manos pueden hablar de otra manera. ¿Cómo harías para expresar cariño? Trata de decirle a quién te acompañe algo con las manos a ver si adivina qué le quieres decir. ¿Cómo crees que lo has hecho? ¿Es posible?*